**Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Οικογένεια και στο Σχολείο (6362)**

**Ύλη εξεταστικής Εαρινού Εξαμήνου 2023-2024**

Τρόπος εξέτασης:

100% εξετάσεις πολλαπλής επιλογής και Σωστού-Λάθους

**Bonus 0.5 βαθμός - Παραμύθι**

**Bonus 0.5 βαθμός – Συμμετοχή σε έρευνα**

***Θεματικές***

1. Εισαγωγή στη συμβουλευτική ψυχολογία στο σχολείο και την οικογένεια

2. Συμβουλευτική ομιλήκων στην εκπαίδευση

3. Σχολικός εκφοβισμός

4. Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση

5. Κακοποίηση και παραμέληση

6. Ψυχοκοινωνικές δυσκολίες παιδιών κι εφήβων

• Οικογένεια και απώλεια

• Οικογένεια και διαζύγιο

• Οικογένεια και υιοθεσία

7. Επιθετικότητα και ΔΕΠ-Υ σε παιδιά κι εφήβους

8. Θετική εκπαίδευση – Προγράμματα παρέμβασης στο σχολικό πλαίσιο

9. Θετικές σχέσεις-Δεξιότητες επικοινωνίας

Τις παραπάνω θεματικές μπορείτε να τις διαβάσετε από:

* Μαλικιώση-Λοΐζου, Μ. (2017). Η συμβουλευτική ψυχολογία στην εκπαίδευση. Εκδόσεις: Πεδίο

ΚΕΦΑΛΑΙΑ

Μέρος Ι: Θεωρητικές προσεγγίσεις και παιδαγωγικές πραγματικότητες

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ

Εφαρμογή στην εκπαίδευση και τη μάθηση

-Ο συμβουλευτικός ρόλος του εκπαιδευτικού

Ανθρωπιστική προσέγγιση της μάθησης-ο ρόλος του εκπαιδευτικού

Μεταβίβαση γνώσεων

Κοινωνικοποίηση

Διαπροσωπικές σχέσεις

Συμβουλευτική

α Η συμβουλευτική στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση

β Η συμβουλευτική στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

γ Η συμβουλευτική στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

ΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Βασικές δεξιότητες-προϋποθέσεις για μια εποικοδομητική συμβουλευτική σχέση

Ορθή αντίληψη

Εστίαση

Αναζήτηση και ανάδειξη προσόντων

Στάδιο διερεύνησης

Προσεκτική παρακολούθηση και ενεργητική ακρόαση

Χρήση των ερωτήσεων (ανοιχτές και κλειστές ερωτήσεις)

Ενθαρρύνσεις

Αναδιατύπωση, επανάληψη ή παράφραση

Αντανάκλαση συναισθημάτων

Στάδιο ενόρασης

Πρόκληση ή αντιμετώπιση κατά πρόσωπο

Ερμηνεία

Αυτοαποκάλυψη

Αμεσότητα

Στάδιο δράσης

Πληροφόρηση

Καθοδήγηση

Γενίκευση-συνεχιζόμενη παρακολούθηση

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Στόχοι εκπαίδευσης στη συμβουλευτική

Αυτογνωσία

Εκμάθηση επιτυχημένων διαπροσωπικών σχέσεων

Γνώση των θεωριών της συμβουλευτικής και των εφαρμογών τους

Γνώση των αρχών και προϋποθέσεων για τη διευκόλυνση της μάθησης

Τρόποι προσέγγισης των στόχων του εκπαιδευτικού προγράμματος

Διδασκαλία επικοινωνιακών δεξιοτήτων

Αναπτυξιακές ομάδες ευαισθητοποίησης

Συμβουλευτική και δεξιότητες συμβουλευτικής

Το μοντέλο του εκπαιδευτικού προγράμματος

Σκοποί

Επιμέρους στόχοι

Δεξιότητες

Δραστηριότητες

Διαδικασία

-Αξιολόγηση των δραματοποιημένων συνεντεύξεων

-Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Στον διεθνή χώρο

Προγράμματα εκπαίδευσης, έρευνες και εφαρμογές στην Ελλάδα

Εκπαίδευση παιδαγωγών σε δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας και συμβουλευτικής: εμπειρίες και συμπεράσματα

Έρευνες με βάση το ανθρωπιστικό μοντέλο: χρησιμότητά του στη σχολική τάξη

Α Ατομική επικοινωνία με το παιδί προσχολικής ηλικίας: η χρήση των δεξιοτήτων συμβουλευτικής και της γαντόκουκλας

Β Η επίδραση της λεκτικής και μη λεκτικής συμπεριφοράς της νηπιαγωγού στην αλληλεπίδραση με τα παιδιά στην τάξη

Συμβουλευτική ομηλίκων

* Χατζηχρήστου, Χ. (2015). Πρόληψη και προαγωγή της ψυχικής υγείας στο σχολείο και στην οικογένεια. Εκδόσεις: Γ. Δαρδάνος & Κ. Δαρδάνος Ο.Ε.

ΚΕΦΑΛΑΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

1.1. Εισαγωγή

1.2. Ρόλος και απασχόληση του σχολικού ψυχολόγου

1.3. Σύγχρονες τάσεις στην παροχή σχολικών ψυχολογικών και συμβουλευτικών υπηρεσιών

1.4. Παροχή ψυχολογικών υπηρεσιών στη σχολική κοινότητα

1.5. Παρεμβάσεις στη σχολική κοινότητα για την προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας και ευεξίας

1.6. Σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις - Ανάπτυξη εννοιολογικού πλαισίου

1.7. Επίλογος

Βιβλιογραφία

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

2.1. Εισαγωγή

2.2. Γονεϊκή εμπλοκή

2.2.1. Ορισμός/εννοιολογική προσέγγιση

2.2.2. Η σημασία της γονεϊκής εμπλοκής και της συνεργασίας του σχολείου με την οικογένεια

2.3. Διασύνδεση σχολείου - οικογένειας

2.3.1. Δυσκολίες στη διασύνδεση σχολείου - οικογένειας

2.3.2. Προγράμματα γονεϊκής εμπλοκής και διασύνδεσης

2.4. Διασύνδεση σχολείου - οικογένειας: Ο ρόλος των γονέων

2.5. Επίλογος

Βιβλιογραφία

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ: ΨΥΧΙΚΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΤΟΜΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

4.1. Εισαγωγή

4.2. Ψυχική ανθεκτικότητα: Θεωρητικές και εννοιολογικές προσεγγίσεις

4.3. Προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα

4.4. Σχολικό κλίμα

4.5. Προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας στην οικογένεια

4.6. Επίλογος

Βιβλιογραφία

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΕΜΠΤΟ: ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ

ΚΑΙ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

5.1. Εισαγωγή

5.2. Μαθητές με χρόνια ασθένεια

5.3. Οικογένεια και απώλεια

5.4. Οικογένεια και χωρισμός γονέων

5.5. Οικογένεια και υιοθεσία

5.6. Παιδιά που μεγαλώνουν σε ιδρύματα παιδικής προστασίας

5.7. Επίλογος

Βιβλιογραφία

* Σημειώσεις e-class
* Σημειώσεις μέσα στην τάξη