**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | ο  |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **510095** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | E |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΣΥΝΔΙΚΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις  | 3 | 6 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής (Επιλογής) |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Όχι  |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | Όχι |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Θα υπάρξει με την ολοκλήρωση της καινούριας ιστοσελίδας του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής.  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β** *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/-τριες θα είναι σε θέση: * Να προσδιορίζουν την έννοια και το περιεχόμενο των συλλογικών εργασιακών σχέσεων στο ευρύτερο πεδίο των κοινωνικών δικαιωμάτων.
* Να κατανοούν την σημασία των συλλογικών εργασιακών σχέσεων στην διαμόρφωση των πολιτικών στην αγορά εργασίας και στην άμβλυνση των ανισοτήτων που την χαρακτηρίζουν.
* Να κατανοούν τις θεωρίες περί συνδικάτων και να αξιολογούν τον ρόλο τους στην ιστορική τους διάσταση
* Να κατανοούν τα χαρακτηριστικά των συλλογικών εργασιακών σχέσεων στην Ελλάδα
* Να εξετάζουν την διαχρονική και σύγχρονη λειτουργία των συλλογικών εργασιακών σχέσεων στον ελληνικό χώρο.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασίαΕργασία σε διεθνές περιβάλλονΠροσαρμογή στις νέες καταστάσειςΠαραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| I. Έννοια και ρόλος των συλλογικών εργασιακών σχέσεωνΗ έννοια των συλλογικών εργασιακών σχέσεων και η επίδρασή τους στη λειτουργία των ατομικών εργασιακών σχέσεων. Ο ρόλος των συλλογικών εργασιακών σχέσεων στην άμβλυνση των ανισοτήτων στην αγορά εργασίας. Θεμελιώδη κοινωνικά δικαιώματα και συλλογικά εργασιακά δικαιώματα. Η διαχρονική εξέλιξη του περιεχομένου των συλλογικών εργασιακών σχέσεων στην Ελλάδα. II. Ο ρόλος των συνδικάτων και τα σύγχρονα χαρακτηριστικά του ελληνικού συνδικαλιστικού κινήματοςΤα συνδικάτα ως συλλογική έκφραση της εργασίας στον διεθνή και στον ελληνικό χώρο. Οι θεωρίες περί συνδικάτων. Ιδεολογικά ρεύματα στο διεθνές συνδικαλιστικό κίνημα. Συνδικάτα και κοινωνικός κορπορατισμός. Η αυτονομία των συνδικάτων. Η σχέση συνδικάτων και πολιτικών κομμάτων. Η συνδικαλιστική πυκνότητα και οι παράγοντες της εξέλιξής της. Τα σύγχρονα χαρακτηριστικά του ελληνικού συνδικαλιστικού κινήματος. Η συζήτηση για το μέλλον των συνδικάτων.ΙΙΙ. Η άσκηση της συνδικαλιστικής δράσης στην ΕλλάδαΤο συνδικαλιστικό δικαίωμα ως θεμελιώδες κοινωνικό και συνταγματικό δικαίωμα. Το θεσμικό πλαίσιο για τη λειτουργία του συνδικαλισμού. Συνδικαλιστικές ελευθερίες. Οργανωτική δομή του ελληνικού συνδικαλιστικού κινήματος. **IV. Οι συλλογικές διαπραγματεύσεις και οι συλλογικές συμβάσεις εργασίας στην Ελλάδα** Η έννοια και ο ρόλος των συλλογικών διαπραγματεύσεων και των συλλογικών συμβάσεων εργασίας. Η συλλογική διαπραγμάτευση ως θεμελιώδες κοινωνικό δικαίωμα. Το σύστημα των συλλογικών διαπραγματεύσεων. Το σύστημα επίλυσης των συλλογικών διαφορών με τους θεσμούς της μεσολάβησης και της διαιτησίας. Οι αλλαγές κατά την μνημονιακή και μεταμνημονιακή περίοδο. **V. Ο θεσμός της απεργίας στην Ελλάδα**Έννοια και μορφές της απεργίας. Η απεργία ως θεμελιώδες κοινωνικό δικαίωμα. Οι όροι άσκησης του απεργιακού δικαιώματος. Ο θεσμός της ανταπεργίας. Η εξέλιξη των απεργιών στην Ελλάδα.  |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε.. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση powerpoint (προαιρετικά)Επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με φοιτητές/-τριες για διευκρινίσεις σχετικά με το μάθημα  |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις  |  |
| Συγγραφή εργασίας (προαιρετικά) και παρουσίασή της |  |
| Μελέτη εναλλακτικών συγγραμμάτων (υποχρεωτικά) και προτεινόμενης βιβλιογραφίας  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Σύνολο Μαθήματος***  |  |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Η παρακολούθηση των διαλέξεων είναι προαιρετική. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική. Ο βαθμός της επιτυχούς εργασίας προστίθεται στον βαθμό της επιτυχούς εξαμηνιαίας εξέτασης του/της φοιτητή/-τριας, μετατρεπόμενος σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα: βαθμός εργασίας πέντε έως έξι (5-6) ισούται με ένα (1), βαθμός επτά έως οκτώ (7-8) με δύο (2) και βαθμός εννέα έως δέκα (9-10) με τρεις (3) μονάδες εξαμηνιαίου βαθμού. Η εξέταση του μαθήματος γίνεται προφορικά |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| ***Προτεινόμενη(αλφαβητικά) ενδεικτική ελληνόγλωσση βιβλιογραφία:*** Ζαμπαρλούκου Σ(1997): *Κράτος και εργατικός συνδικαλισμός στην Ελλάδα 1936-1990,* Σάκκουλας, ΑθήναΙΝΕ/ΓΣΕΕ(2010-16): *Το απεργιακό φαινόμενο στην Ελλάδα*, Μελέτες/Τεκμηρίωση, ΑθήναΙωάννου Χ(1989): *Μισθωτή απασχόληση και συνδικαλισμός στην Ελλάδα*, Αθήνα, Ίδρυμα Μεσογειακών ΜελετώνΚαζάκος Α(2013): *Συλλογικό εργατικό δίκαιο,* Σάκκουλας, ΑθήναΚαρακιουλάφη Χ(2012): *Εργασιακές σχέσεις: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εμπειρικά ζητήματα,* Παπαζήσης ΑθήναΚασιμάτη Κ, επιμ(1997): *Το ελληνικό συνδικαλιστικό κίνημα στο τέλος του 20ου αιώνα,* Αθήνα, GutenbergΚατσανέβας Θ(1994): *Το σύγχρονο συνδικαλιστικό κίνημα στην Ελλάδα,* Αθήνα, ΛιβάνηςΚουζής Γ(2007): *Τα χαρακτηριστικά του ελληνικού συνδικαλιστικού κινήματος: Αποκλίσεις και συγκλίσεις με τον ευρωπαϊκό χώρο,* Αθήνα, Gutenberg.Κουζής Γ(2022): Η μεγάλη εργασιακή απορρύθμιση: Τα 30+ χρόνια προς τυο ευέλικτο πρότυπο, Αθήνα, Τόπος.Κουκουλές Γ(1984): *Ελληνικά συνδικάτα: Οικονομική αυτοδυναμία και εξάρτηση*, Οδυσσέας, ΑθήναΚουκιάδης Ι(2017): *Εργατικό δίκαιο: Συλλογικές εργασιακές σχέσεις,* Σάκκουλας, Αθήνα/ΘεσσαλονίκηΛεβέντης Γ(2007): *Συλλογικό εργατικό δίκαιο,* Δελτίο Εργατικής Νομοθεσίας, ΑθήναΜαυρογορδάτος Γ(1988): *Μεταξύ Πιτυοκάμπη και Προκρούστη: Οι επαγγελματικές οργανώσεις στη σημερινή Ελλάδα,* Οδυσσέας, ΑθήναΜητρόπουλος Α(1989): *Θεωρητικά ζητήματα του συνδικαλιστικού κινήματος,* Σάκκουλας Αθήνα/Κομοτηνή*-*Μοσχονάς Α(2003): *Ελληνικό συνδικαλιστικό κίνημα και ευρωπαϊκή ολοκλήρωση*, Αθήνα, ΤυπωθήτωΜπιθυμήτρης Γ (2017): *Αγορά, τάξη, κοινωνία: Αναζητώντας την ταυτότητα του συνδικαλιστικού κινήματος,* Αθήνα, Gutenberg Παλαιολόγος Ν(2004): *Εργασία και συνδικάτα στον 21ο αιώνα, ΙΝΕ/ΓΣΕΕ*, Μελέτες αρ.24, ΑθήναΦόστερ Ο(1978): *Ιστορία του παγκόσμιου συνδικαλιστικού κινήματος*, Εταιρεία Ελληνικού Βιβλίου, Αθήνα***Συναφή ελληνόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά:***Δελτίον Εργατικής ΝομοθεσίαςΕπιθεώρηση Εργασιακών ΣχέσεωνΕπιθεώρηση Εργατικού ΔικαίουΜελέτες/Τεκμηρίωση ΙΝΕ/ΓΣΕΕΚοινωνική ΠολιτικήΚοινωνική Συνοχή και ΑνάπτυξηΤο Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών |