**QCAE: Questionnaire of Cognitive and Affective Empathy**

Reniers et al. (2011)

**Μετάφραση**: Μ. Καραμουσουλής, Μ. Μακρή-Μαρκόνη, 2020

**QCAE: Ελληνική Μετάφραση**

ΟΔΗΓΙΕΣ: Η έρευνα διεξάγεται για τους σκοπούς εκπόνησης πτυχιακής εργασίας στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών. Τα στοιχεία που θα συλλεχθούν είναι ανώνυμα, εμπιστευτικά και θα χρησιμοποιηθούν αποκλειστικά για τους σκοπούς της έρευνας. Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και επιλέξτε τον αντίστοιχο αριθμό από το 1 έως το 4 σύμφωνα με τον βαθμό που σας προσδιορίζει η κάθε δήλωση. Δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Διαφωνώ απόλυτα | Διαφωνώ λίγο | Συμφωνώ λίγο | Συμφωνώ απόλυτα |
| 1. Κάποιες φορές μου φαίνεται δύσκολο ναδω τα πράγματα από την οπτική τουάλλου. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Συνήθως είμαι αντικειμενικός/η ότανβλέπω μια ταινία ή ένα έργο και δεν μεσυνεπαίρνει συχνά. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Σε μια διαφωνία προσπαθώ να λαμβάνωυπόψη όλες τις πλευρές πριν πάρω μιααπόφαση. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Κάποιες φορές προσπαθώ να καταλάβωτους/τις φίλους/ες μου καλύτερα με τονα φαντάζομαι πώς φαίνονται ταπράγματα από τη δική τους οπτική. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Όταν είμαι αναστατωμένος/η μεκάποιον/α, συνήθως προσπαθώ να βάλωτον εαυτό μου στη θέση του/της για λίγο. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Πριν κάνω κριτική σε κάποιον/α,προσπαθώ να φανταστώ πώς θα ένιωθαεγώ αν ήμουν στη θέση του/της. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Συχνά παρασύρομαι συναισθηματικά μετα προβλήματα των φίλων μου. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Έχω την τάση να αγχώνομαι όταν οιάλλοι γύρω μου φαίνονται αγχωμένοι. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. Τα άτομα με τα οποία βρίσκομαι ασκούν μεγάλη επιρροή στη διάθεσήμου. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. Με επηρεάζει πάρα πολύ ότανκάποιος/α φίλος/η μου φαίνεταιαναστατωμένος/η. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. Συχνά εμπλέκομαι πολύ συναισθηματικάμε ένα χαρακτήρα από κάποια ταινία,έργο ή βιβλίο. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. Αναστατώνομαι πολύ όταν βλέπωκάποιον/α να κλαίει. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. Είμαι χαρούμενος/η όταν είμαι με μίαευχάριστη παρέα και στενοχωρημένος/ηόταν οι άλλοι είναι σκυθρωποί. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. Με ανησυχεί όταν οι άλλοι είναιανήσυχοι και πανικόβλητοι. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. Εύκολα μπορώ να καταλάβω εάνκάποιος/α θέλει να μπει σε κάποιασυζήτηση. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. Γρήγορα μπορώ να αντιληφθώ εάνκάποιος/α εννοεί κάτι άλλο από αυτόπου λέει. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. Μου είναι δύσκολο να καταλάβω γιατίκάποια πράγματα αναστατώνουνκάποιους ανθρώπους τόσο πολύ. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 18. Μου φαίνεται εύκολο να βάλω τον εαυτόμου στη θέση του άλλου. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19. Είμαι καλός/η στο να προβλέπω πώς θανιώσει κάποιος/α. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20. Είμαι γρήγορος/η στο να εντοπίσω πότεκάποιος/α σε μια παρέα νιώθει αμήχανακαι άβολα. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 21. Οι άλλοι μου λένε ότι είμαι καλός/η στονα καταλαβαίνω πώς νιώθουν και τισκέφτονται. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 22. Εύκολα μπορώ να καταλάβω εάνκάποιος/α ενδιαφέρεται ή βαριέται μεαυτά που λέω. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 23. Οι φίλοι/ες μου μου μιλάνε για ταπροβλήματά τους, καθώς λένε ότι δείχνωμεγάλη κατανόηση. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 24. Μπορώ να αισθανθώ εάν παρεμβαίνω,ακόμα κι αν το άλλο άτομο δεν μου τολέει. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 25. Εύκολα μπορώ να αντιληφθώ τι μπορείνα θέλει να συζητήσει ο άλλος. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 26. Μπορώ να καταλάβω εάν κάποιος/ακρύβει τα πραγματικά του/της συναισθήματα. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 27. Είμαι καλός/η στο να προβλέπω τι θακάνει κάποιος/α. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 28. Συνήθως μπορώ να εκτιμήσω την άποψητου άλλου, ακόμα κι αν δεν συμφωνώ μεαυτήν. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 29. Συνήθως μένω συναισθηματικάαποστασιοποιημένος/η όταν βλέπω μίαταινία. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 30. Πάντα προσπαθώ να λαμβάνω υπόψητα συναισθήματα του άλλου πριν κάνωκάτι. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 31. Πριν κάνω κάτι προσπαθώ να σκεφτώπώς θα αντιδράσουν οι φίλοι/ες μου μεαυτό. | 1 | 2 | 3 | 4 |

ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ

Για να υπολογίσετε το σύνολο της κλίμακας αντιστρέψτε τις αρνητικές απαντήσεις (δηλαδή 1=4, 2=3, 3=2, 4=1) και στη συνέχεια προσθέστε όλες τις απαντήσεις και διαιρέστε με το 31 για να βρείτε το συνολικό μέσο όρο. Όσο πιο υψηλή η βαθμολογία, τόσο μεγαλύτερος ο βαθμός ενσυναίσθησης. Ακολουθήστε την ίδια διαδικασία για να υπολογίσετε το σύνολο της κάθε υποκλίμακας.

Αρνητικές απαντήσεις: 1,2,17,29

* Cognitive Empathy
	+ Perspective Taking: 15, 16, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27.
	+ Online Simulation: 1, 3, 4, 5, 6, 18, 28, 30, 31.
* Affective Empathy
	+ Emotion Contagion: 8, 9, 13, 14.
	+ Peripheral Responsivity: 2, 11, 17, 29.
	+ Proximal Responsivity: 7, 10, 12, 23.

ΑΡΘΡΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

* Reniers, R. L. E. P., Corcoran, R., Drake, R., Shryane, N. M., & Völlm, B. A. (2011). The QCAE: A Questionnaire of Cognitive and Affective Empathy. *Journal of Personality Assessment*, *93*(1), 84–95. <https://doi.org/10.1080/00223891.2010.528484> .