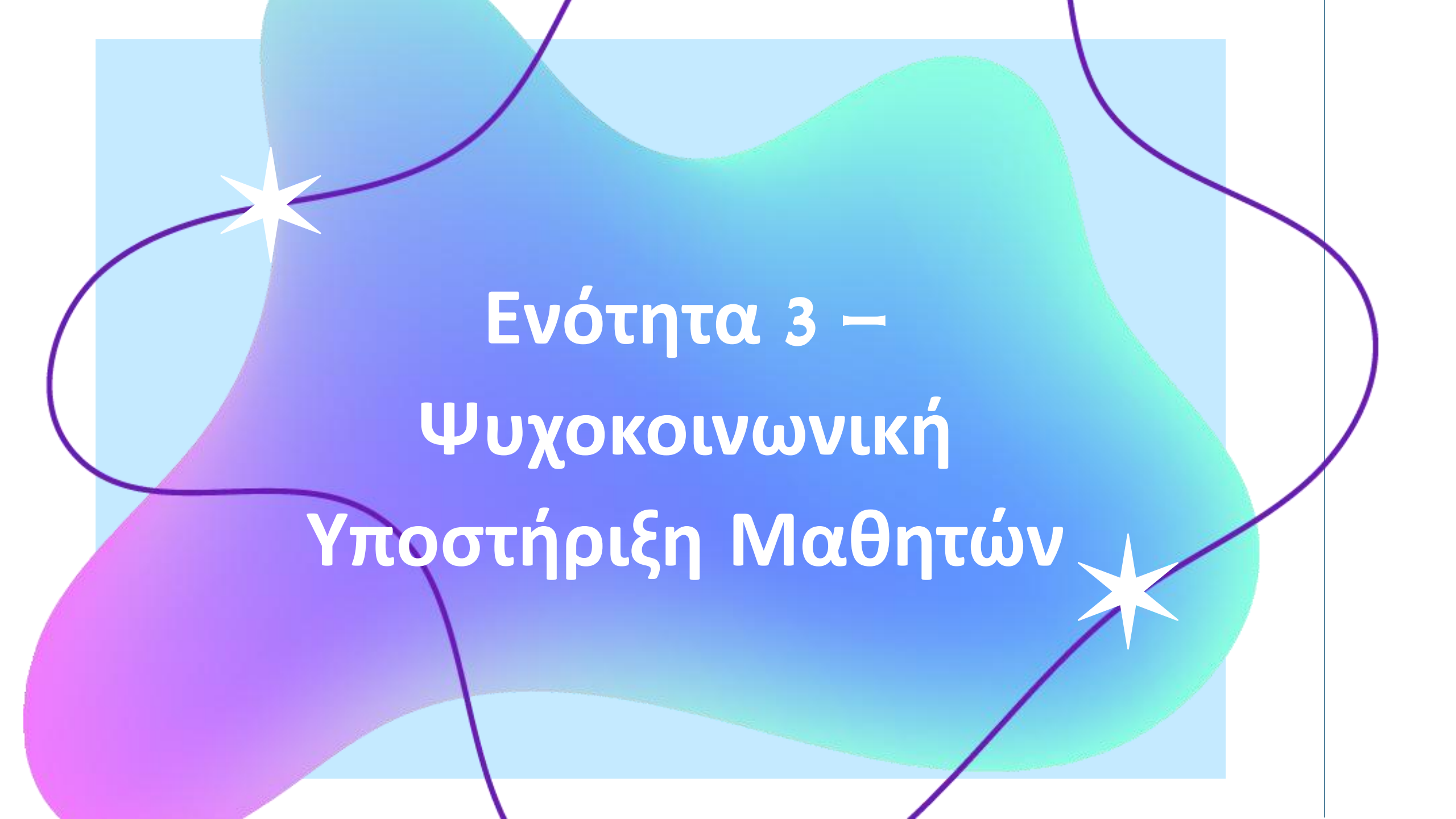




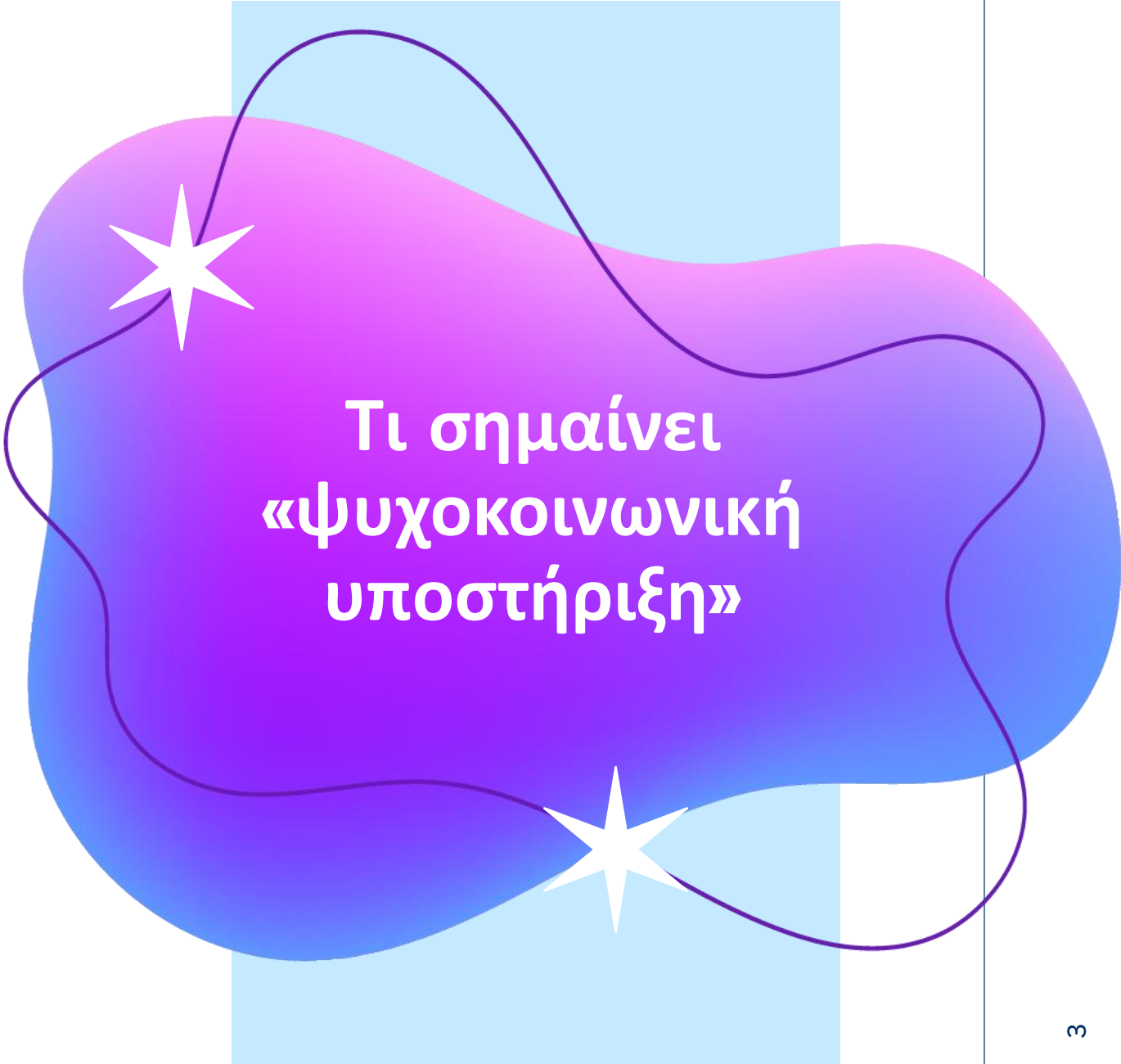
Ενότητα 3 – Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη Μαθητών



Σκοπός Διάλεξης

- Κατανόηση της ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης παιδιών & εφήβων
- Αναγνώριση παραγόντων κινδύνου και προστασίας
- Εξοικείωση με τεχνικές συμβουλευτικής υποστήριξης μαθητών
- Σύνδεση θεωρίας με πρακτικές εφαρμογές στο σχολείο

- Ολιστική φροντίδα ψυχικής, συναισθηματικής και κοινωνικής ευημερίας
- Πρόληψη δυσκολιών και ενίσχυση ανθεκτικότητας
- Συνεργασία με εκπαιδευτικούς, γονείς, κοινότητα
- Δημιουργία ασφαλούς και υποστηρικτικού σχολικού κλίματος



Τι σημαίνει
«ψυχοκοινωνική
υποστήριξη»

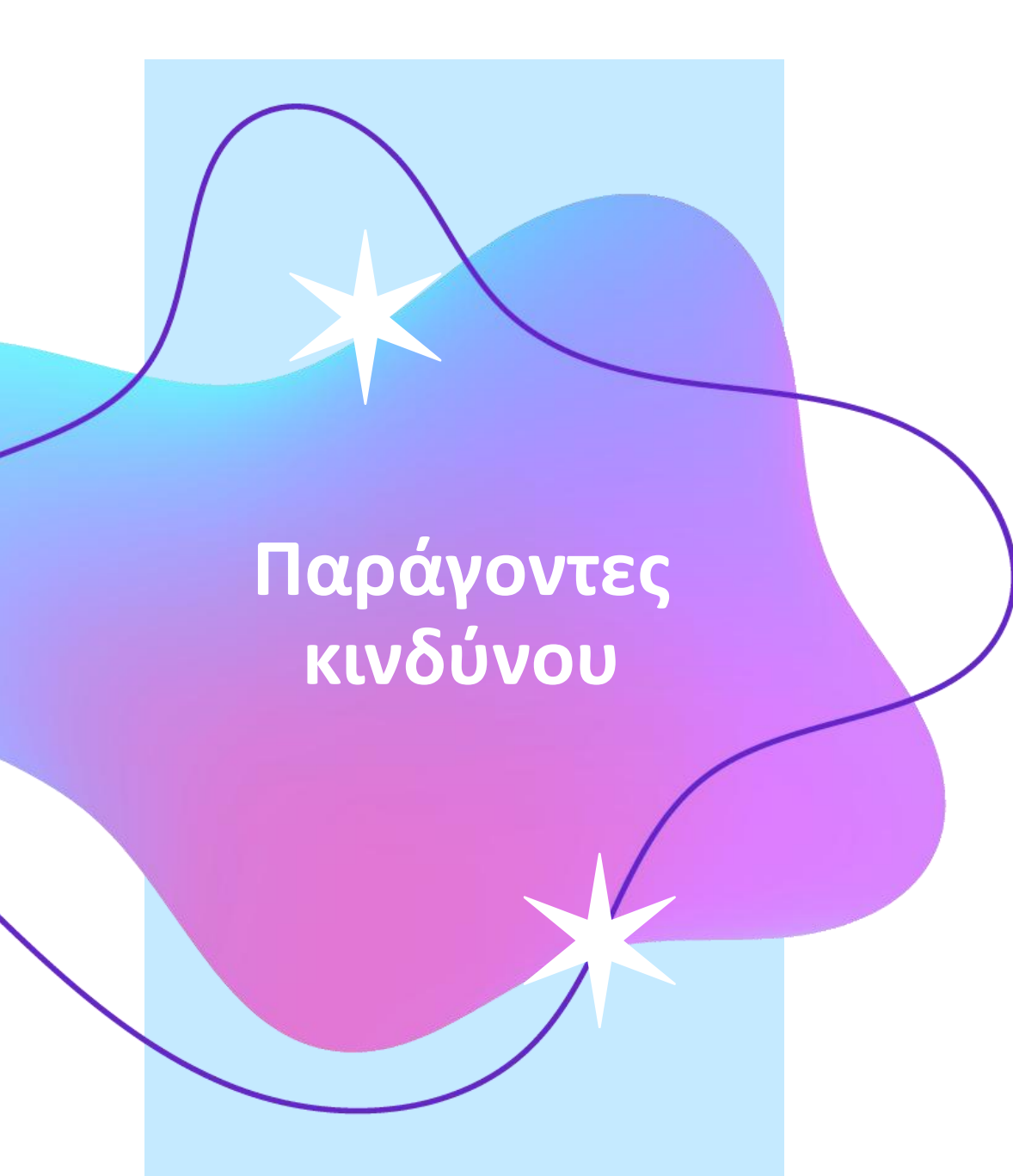
Αναπτυξιακά στάδια

Παιδική ηλικία: δεξιότητες συνεργασίας, αυτορρύθμιση

Προεφηβεία: ανάγκη αποδοχής, ανάπτυξη ταυτότητας

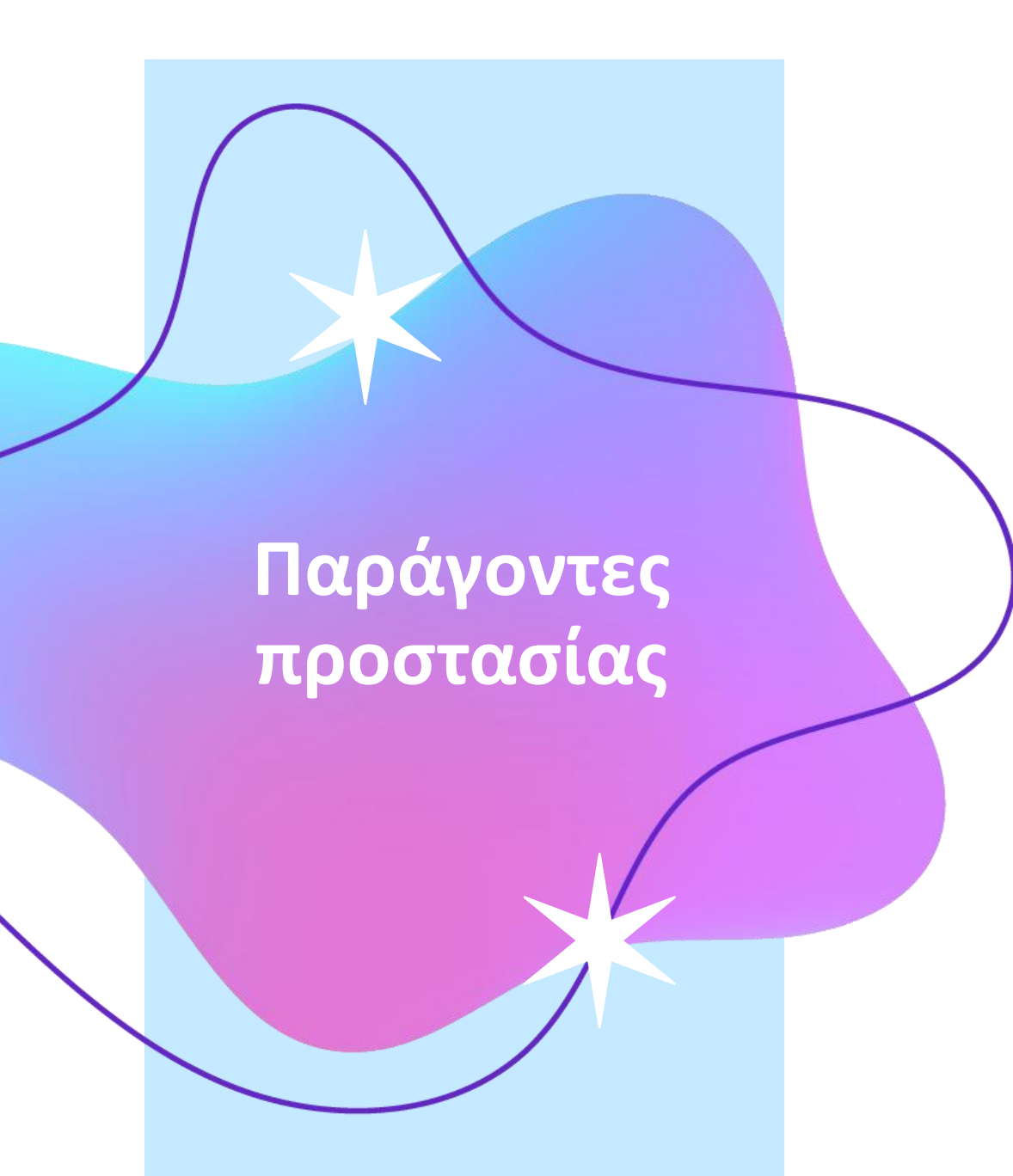
Εφηβεία: αυτονομία, σχέσεις συνομηλίκων, διαχείριση άγχους

Σημασία κατανόησης του αναπτυξιακού πλαισίου



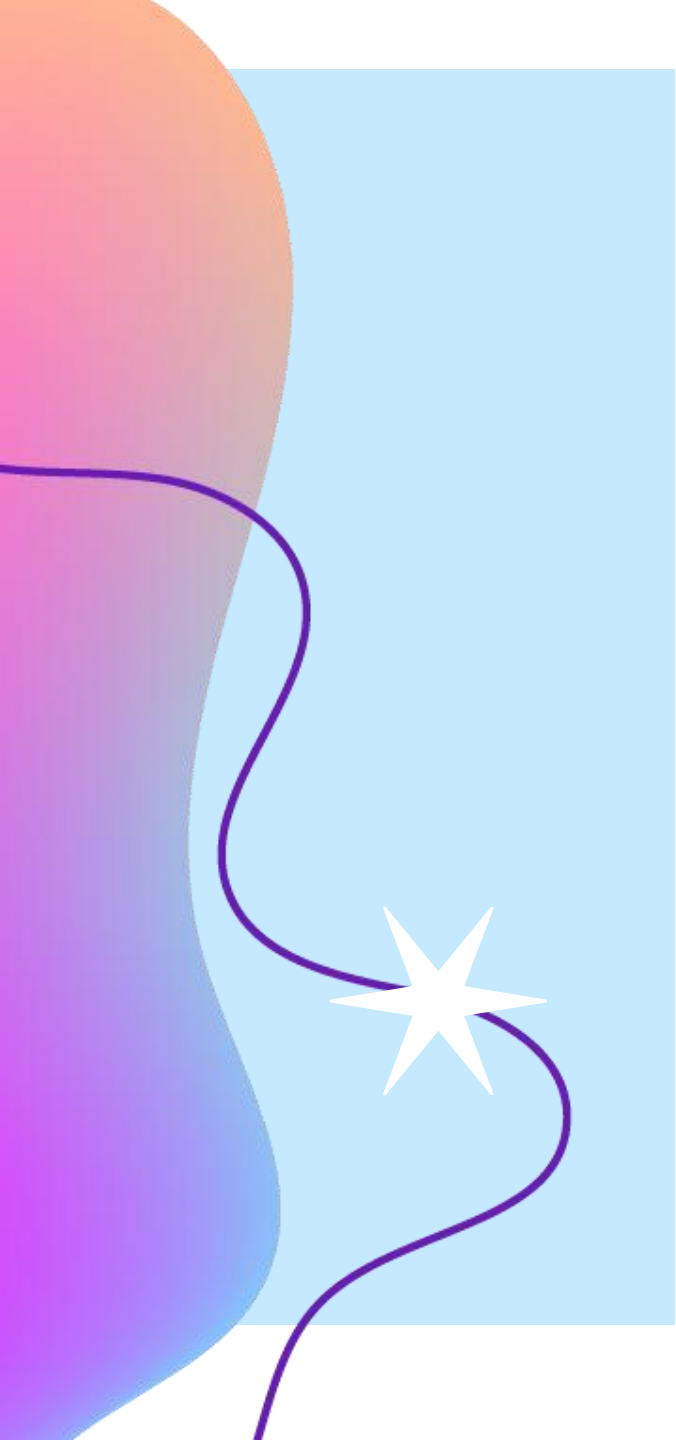
Παράγοντες κινδύνου

- Οικογενειακές συγκρούσεις, χαμηλή στήριξη
- Σχολική αποτυχία, μαθησιακές δυσκολίες
- Εκφοβισμός και περιθωριοποίηση
- Φτώχεια, κοινωνικός αποκλεισμός, πολιτισμικές ανισότητες



Παράγοντες προστασίας

- Σταθερές σχέσεις με ενήλικες αναφοράς
- Υψηλές προσδοκίες & υποστήριξη από σχολείο
- Ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων
- Συμμετοχή σε δραστηριότητες, θετική σχολική κουλτούρα



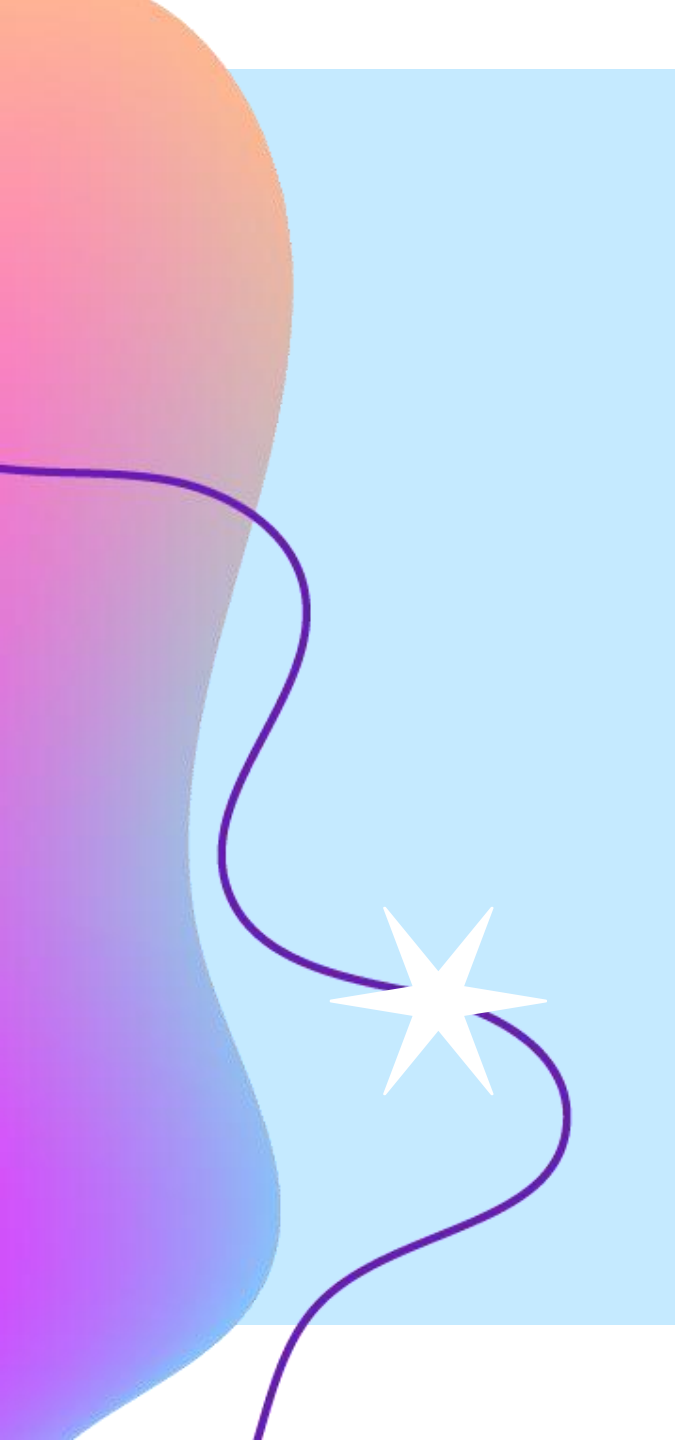
Κεντρικοί στόχοι υποστήριξης

Ενίσχυση αυτοεκτίμησης & αυτορρύθμισης

Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων

Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής (life skills)

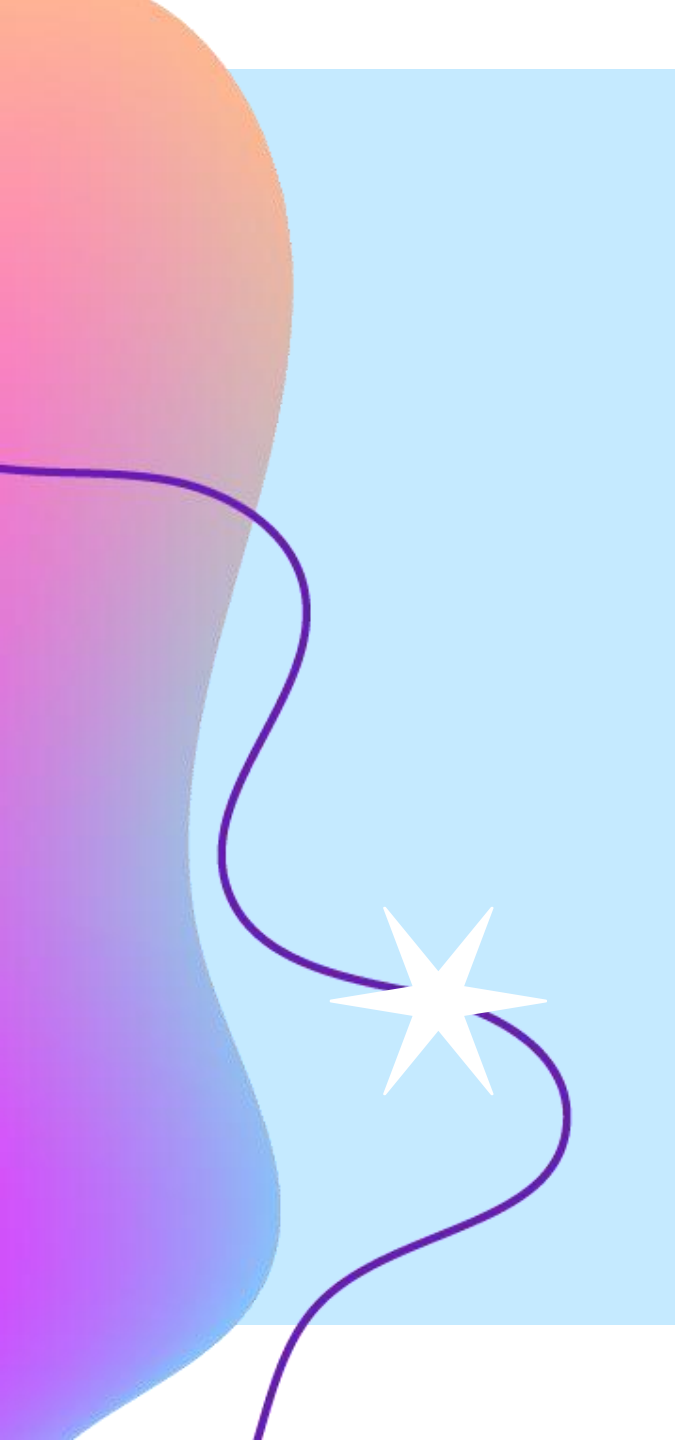
Ενδυνάμωση ανθεκτικότητας και ευελιξίας απέναντι στις δυσκολίες



Τεχνικές Συμβουλευτικής

- Ατομική συμβουλευτική μαθητή (ενσυναισθητική ακρόαση, στόχοι)
- Ομαδικές παρεμβάσεις (δεξιότητες επικοινωνίας, SEL)
- Χρήση ψυχοεκπαιδευτικών προγραμμάτων

Συνεργασία με γονείς και εκπαιδευτικούς για ενίσχυση συνέχειας



Προγράμματα ανάπτυξης δεξιοτήτων

- **Life Skills Training (LST):** δεξιότητες λήψης αποφάσεων, αυτοέλεγχου
- **Second Step:** ενσυναίσθηση, πρόληψη βίας, συνεργασία
- **PATHS:** συναισθηματική αυτορρύθμιση, θετικό κλίμα τάξης
- **Friends for Life:** πρόληψη άγχους και κατάθλιψης

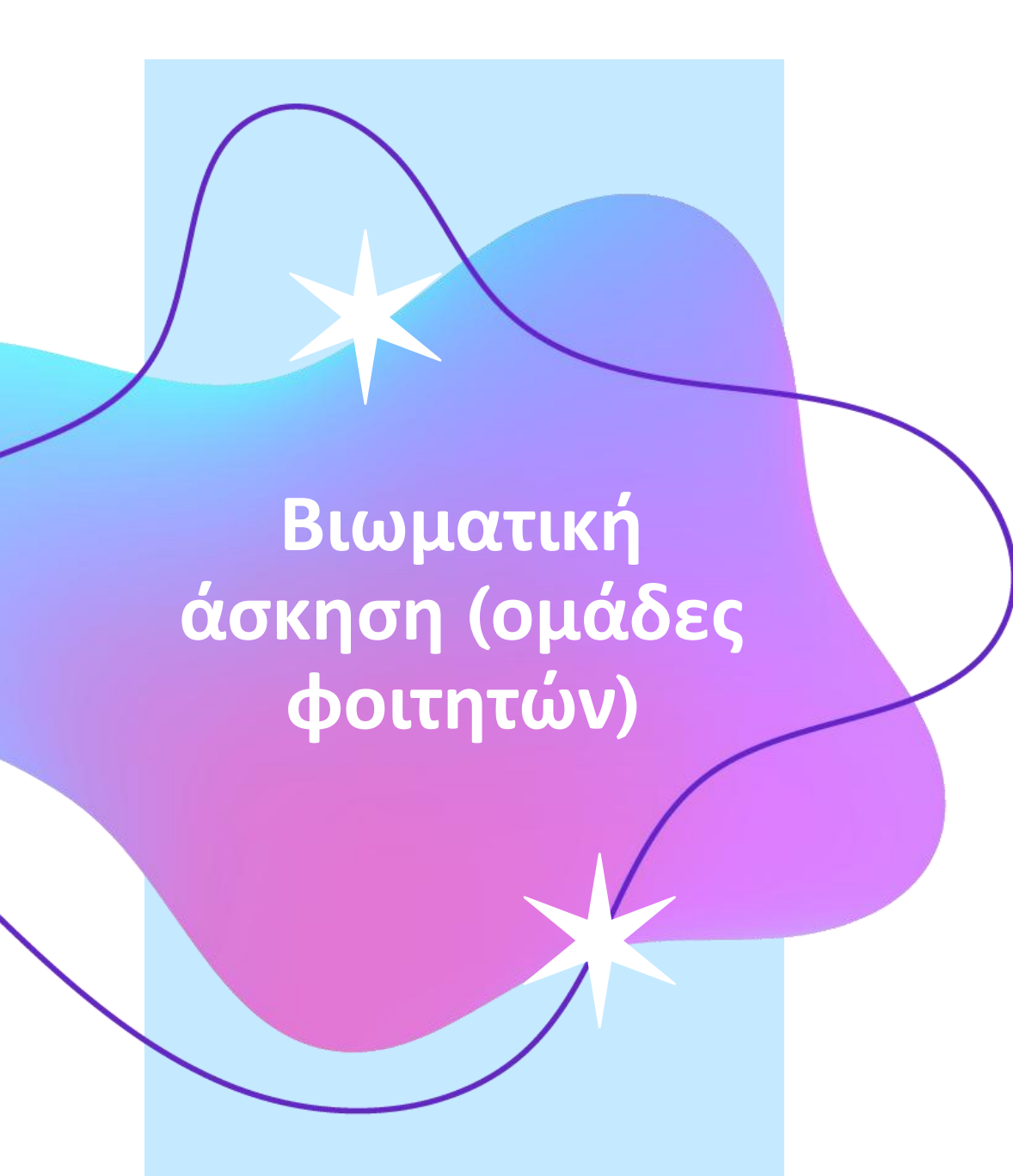
Ρόλος εκπαιδευτικών

Αναγνώριση έγκαιρων ενδείξεων δυσκολιών

Δημιουργία υποστηρικτικού μαθησιακού κλίματος

Συνεργασία με συμβούλους/ψυχολόγους

Προώθηση κουλτούρας σεβασμού και αποδοχής



Βιωματική άσκηση (ομάδες φοιτητών)

- **Σενάριο:** Μαθήτρια Γ' Γυμνασίου δείχνει απομόνωση, χαμηλή αυτοεκτίμηση και παραμέληση μαθημάτων.
- Αναλύστε πιθανούς παράγοντες κινδύνου & προστασίας.
- Σχεδιάστε 3 βήματα υποστήριξης.
- Προτείνετε πώς θα εμπλέκατε γονείς και εκπαιδευτικούς.



Κλείσιμο

- Η ψυχοκοινωνική υποστήριξη είναι **πυρήνας της σχολικής συμβουλευτικής.**
- Ο μαθητής χρειάζεται **φροντίδα, καθοδήγηση και ευκαιρίες ανάπτυξης.**

Στόχος: Ένα σχολείο που προάγει τη μάθηση μέσα από σχέσεις και ευημερία.



Thank You